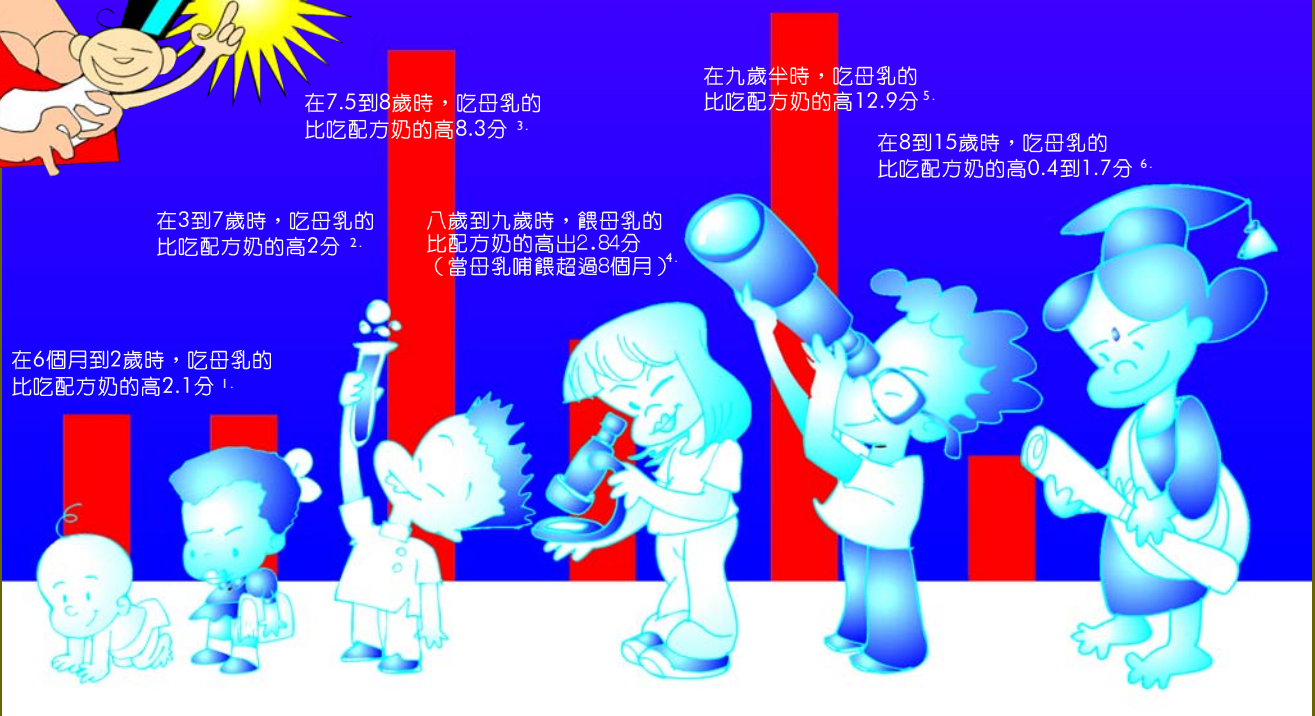




不同餵食方式的智商



參考資料：

1. Morrow-Tlucak M, Haude RH, Ernhar CB. Breastfeeding and cognitive development in the first 2 years of life. Soc Sci Med 1988;26:635-9.
2. Ferguson DM, Beauris AL, Silva PA. Breastfeeding and cognitive development in the first seven years of life. SocSciMed. 1982; 16: 1705-08.
3. Lucas A, Morley R, Cole TJ, Lister G, Leeson-Payne C. Breastmilk and subsequent intelligence quotient in children born preterm. Lancet 1992;339:261-6.
4. Horwood LJ, Fergusson DM. Breastfeeding and later cognitive and academic outcomes Pediatrics 1998;101:p.e9.
5. Riva E, Agostoni C, Biasucci G, Trojan S, Luotti D, Fiori L, Giovannini M. Early breastfeeding is linked to higher intelligence quotient scores in dietary treated phenylketonuric children. Acta Paediatr 1996; 85:56-8.
6. Rodgers B. Feeding in infancy and later ability and attainment: A longitudinal study. DevMedChild Neurolo.1978; 20; 421-6.

有關母乳哺餵我們應教什麼？

讓母乳哺餵再度成為文化中的常規，將母乳哺餵的基本事實納入教育體系。這包括：

- 母乳哺餵是嬰兒正常的進食方式，母親和嬰兒有權利哺餵母乳。
- 哺餵母乳的母親和嬰兒在各處都受歡迎，他們有權利到學校、教堂、廟宇、餐廳、搭乘公共運輸工具、工作、拜訪朋友、或逛街。
- 抱嬰兒不僅提供安全感，而且可以刺激嬰兒仍在發展的腦部（見第六頁的參考文獻）。
- 雖然母親可能需要工作，嬰兒需要他們的母親，尤其是在出生後頭一年。
- 除了母乳哺餵之外，父親可以提供所有母親可以提供的嬰兒照顧。父親可以撫抱嬰兒，和他說話，幫他換尿布，洗澡，和他玩，帶他睡覺等。
- 母乳哺餵幫助幼兒準備成人的食品及更換成長中孩子的需求。
- 和嬰兒一起睡是照顧他們的正常方式，不是鼓勵依賴性的壞習慣。
- 奶瓶餵食嬰兒及使用奶咀的形象是用來銷售產品的方式，這並不代表它們是嬰兒的必需品。

整合教育及母乳哺餵的行動

- 在智利，國家幼稚園協會(JUNJI)發展出母嬰親善托兒所之十步驟（見第四頁）。
- 在秘魯，CERPEN及PROANDES和聯合國兒童基金會 (UNICEF) 發展一個訓練鄉村的老師有關嬰兒餵食的計劃，正向的改變了社區中母親使用初乳的比率。
- 加拿大原住民社區中的老師及同儕諮詢員發展出母乳哺餵班，從說母乳哺餵的故事，增加了少年對母乳哺餵更正的觀念。
- 在波多黎哥，保健專家必須參加母乳哺餵的課程才可以更新他們的專業執照。
- 美國小兒科醫學會開始一個“在小兒科診所的母乳哺餵計劃”，以改善醫師支持母乳哺餵的技巧。
- 美國紐約州衛生部已發展一套名為“母乳哺餵：健康的第一步”的課程給幼稚園至第十二級學生。你可以用或參考此課程。它在該部門的國際電腦網絡<<http://www.health.state.ny.us/nysdoh/consumer/child/child.htm>>。
- 在巴西，社區及母親支持團體如ORIGEM及AMIGAS DO PEITO 使用收音機，戲劇，及製作哺乳洋娃娃，發展出社區教育計劃。