

行動的點子

老師和父母

- 和當地學校協會及課程負責人聯絡，請求他們將母乳哺餵納入如人類發展，家庭，生活研究，社會學，心理學，歷史，婦女研究，家庭經濟，保健教育，科學及生物等課程中。
- 鼓吹母乳哺餵納入上述課程老師的再教育學分中。
- 發展一個母嬰親善托兒所。

小學老師

- 審查圖書館中的書，找到有正面母乳哺餵形象的書，將不支持的書換成較好的書。
- 請兒童訪問母親或鄰居有關母乳哺餵的經驗，在班級中討論答案，及糾正不正確的觀念。
- 製作問答遊戲，發掘母乳各種成份的作用。
- 製作一個母乳哺餵的兒童著色圖書，舉辦母乳哺餵的藝術故事或歌唱比賽。
- 請兒童問父母或鄰居他們的嬰兒何時開始吃其他食物，在班上討論答案，並研究為什麼不同的年紀給予不同的食物。
- 巡視教室中是否有鼓勵奶瓶餵食的玩具，如帶著奶瓶的洋娃娃，請父母及老師將其換成哺乳的洋娃娃。
- 在健康中心或家庭教育中心中放置母乳哺餵的海報，單張，及其他資訊。



中小學教師及行政人員

- 組織一個小組，審查並更新課程，確保母乳哺餵被整合至適當的課程內，如：母親和嬰兒的形象，生育，營養學，社會學課程中談嬰兒配方奶的爭議，食物安全及生態，及將專業奶媽納入歷史等。
- 使用紐約州衛生部針對五至十八歲兒童發展出的課程模式。
- 建立學校政策，准許青少年母親帶嬰兒到學校來，或是可以在學校裡擠奶。
- 建立學校政策，支持教師及工作人員在工作時仍哺餵母乳。

高級教育者

- 介紹新的或是評估不同型態獲取嬰兒餵食資訊的問卷及方法。
- 請學生監測電視中配方奶及母乳哺餵使用的表現，在課堂上討論，如銷售學，英國文學，社會學，歷史及法律。
- 請學生在網絡上研究母乳哺餵及配方奶餵食，並討論他們網站找到的資料。
- 請一位哺乳的母親帶著嬰兒到學校來，並讓她談她的經驗。
- 建立附屬的兒童照顧及母乳哺餵擠奶設施，供教師，工作人員，及學生使用。
- 請學生寫報告，討論母乳哺餵相關議題。
- 發展一個學生介入模式，和保健機構及學校一起工作，告知社區母乳哺餵及適當嬰兒餵食方式的重要性。
- 請學生說他們自己哺餵母乳的歷史，並分析自己和母親的經驗。
- 推展母嬰親善大學運動（可在WABA網站上找到相關資訊）。
- 將母乳哺餵納入所有專業教育學校的各階層課程中，經濟學，市場學，生態，歷史，商業，社會學，人類學，婦女研究，心理學，社會工作，微生物學，化學，教育學，醫學及藝術。

保健專家

- 在醫師，護士，營養師，及其他保健專家學校建立母乳哺餵門診，並讓所有學生至該門診實習。
 - 提醒你的同事及上司審查並改進現在的課程及教材。
 - 提醒健康及教育單位的工作人員需要重整課程，並請他們將實習課程視為國家母乳哺餵計劃。
 - 使用有母乳哺餵正確資訊的教科書，要求教科書應更新擴母乳哺餵的資訊，及泌乳的處理。
 - 參予或建議實習生，研究員，及其他的教育，強調鼓勵母乳哺餵及臨床泌乳處理。
 - 將泌乳處理納入保健專家的執照考試及標準處理中。
 - 參予主動的分享經驗，學習課程模式，和社區中的其他人或經由網絡中現存的網絡建立資源。
- 拜訪我們的網站，以發現更多的行動點子
<http://www.elogica.com.br/waba>。